

Mitteilungen der DRG



DEUTSCHE RÖNTGENGESELLSCHAFT
Gesellschaft für medizinische Radiologie e.V.

Akademisierung der MTRA-Ausbildung



VEREINIGUNG MEDIZINISCH-TECHNISCHER BERUFE
in der Deutschen Röntgengesellschaft e.V.

Die Vereinigung Medizinisch-Technischer Berufe (VMTB) in der DRG hat ein Positionspapier zur Akademisierung der MTRA-Ausbildung erarbeitet.

Mehr Studierende, sinkende Ausbildungszahlen: Bereits seit mehreren Jahren lässt sich die Tendenz zur Akademisierung in allen Berufszweigen beobachten. Das hat direkte und indirekte Auswirkungen auf die fachschulische MTRA-Ausbildung, denn die Konkurrenz um die besten Schulabgängerinnen und -abgänger mit allgemeiner Hochschulreife wächst zwischen Hochschulen und Fachschulen.

Darüber hinaus führen die technische und medizinische Weiterentwicklung und der demografische Wandel zu einer steigenden Komplexität im Gesundheitssystem und veränderten Arbeitsanforderungen für MTRA. Einige Gesundheitsfachberufe haben, unterstützt von einer Empfehlung des Wissenschaftsrates, bereits erste Schritte in Richtung einer akademischen Ausbildung unternommen.

Die VMTB hat daher ein Positionspapier zu Ausbildung und Akademisierung des MTRA-Berufes erarbeitet, um diesen Entwicklungen Rechnung zu tragen. Darin finden sich vier Forderungen:

1. Grundständige Teilakademisierung der MTRA-Ausbildung schrittweise erproben

Eine grundständige Teilakademisierung kann die Attraktivität des MTRA-Berufes

erhöhen und gleichzeitig neue Karrierewege öffnen. Durch eine akademische Ausbildung wird dieser Beruf prinzipiell für Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Hochschulreife interessant, die ein Studium anstreben und sich für eine Tätigkeit im Gesundheitsbereich interessieren. Gleichzeitig wird sichergestellt, dass der Zugang zum Beruf auch weiterhin über die schulische Ausbildung und die mittlere Reife offen bleibt. Die Einführung einer Teilakademisierung der MTRA-Ausbildung soll schrittweise erfolgen und evaluiert werden.

2. Weiterführende und berufsbegleitende Studiengänge aufbauen

Der Aufbau und die Entwicklung von weiterführenden und berufsbegleitenden Studiengängen bieten MTRA neue berufliche Perspektiven und Karrierewege. Diese Studiengänge können zur gezielten Fortbildung und Qualifikation von MTRA genutzt werden. Das ist insbesondere für diejenigen interessant, die eine Tätigkeit als Leitungs- oder Lehrkraft anstreben. Zudem bieten weiterbildende Studiengänge die Möglichkeit, bestimmte Teilgebiete, wie bspw. Digitalisierung, minimal-invasive Therapie oder wertebasierte Radiologie, zu vertiefen.

3. Überarbeitung der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung

Mit einer Überarbeitung der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung aus dem Jahr 1994 soll die schulische Ausbildung auf den aktu-

ellen Stand der Gesundheitsforschung und der technischen Entwicklungen gebracht werden. Viele neue Anforderungen, die sich an MTRA ergeben (z. B. Kommunikation mit den Patientinnen und Patienten, Digitalisierung) könnten in eine neue Ausbildungsverordnung implementiert werden. Zudem sorgt eine moderne Wissens- und Methodenvermittlung an den Berufsfachschulen für eine erhöhte Attraktivität des Berufsfeldes und kann helfen, die Abbruchquoten während der Ausbildung zu verringern.

4. Keine grundständige Vollakademisierung der MTRA-Ausbildung

Eine grundständige Vollakademisierung würde Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Hochschulreife aus diesem Beruf ausschließen und den Fachkräftemangel eher verstärken als beheben. Zudem stehen an den Hochschulen weder die finanziellen noch die personellen Kapazitäten für eine vollständige Akademisierung der MTRA-Ausbildung zur Verfügung. Unklar bliebe auch, wie sich das Verhältnis zu bereits schulisch ausgebildeten MTRA gestalten würde und wie sich Tätigkeiten und finanzielle Vergütung unterscheiden würden. DRG und VMTB lehnen daher die grundständige Vollakademisierung der MTRA-Ausbildung ab.

Das Positionspapier dient als Grundlage für Diskussionen und Gespräche mit Gesundheitspolitikern, Behördenvertretern sowie medizinischen Fachgesellschaften und Berufsverbänden.